

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цель практики

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через знакомство с основами организации научно-исследовательской и просветительской работы с детьми и подростками. Методами организации воспитательной и внеклассной работы.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Содержание практики включает в себя перечень вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных исследовательских умений и навыков самостоятельного применения полученных в ВУЗе компетенций для обеспечения качественного научно-исследовательского процесса.

Задача практики:

Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к блоку Практика (основная часть) 46.03.01 «История». Практика проводится на 2 курсе.

В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Первобытное общество», «История древнего мира».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научных и курсовых работ. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Историческое архивоведение», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Учебная

5. Место проведения практики

Дистанционно (на платформе рекомендуемой университетом)

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации | Знать: Основные источники поиска информации, владеть теоретической базой для критического анализа информации |
| | | Уметь: критически подходить к анализу источников используя системный подход |
| | | Владеть: Практическими навыками критического и системного анализа источников. Навыками логического анализа и рефлексией. |
| | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности | Знать: особенности научного познания |
| | | Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу |
| | | Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу |
| | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов | Знать: способы доказательства в научном познании |
| | | оценивать степень доказательства в научном познании |
| | | Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения |
| | УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса. | Знать: теоретические принципы оптимального выбора бизнес-идеи |
| | | Уметь: осуществлять оптимальный выбор бизнес-идеи. |
| | | Владеть: навыками оптимального выбора бизнес-идеи |
| | УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях | Знать: теоретические основы комплексного подхода к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | неопределенности | Уметь: выявлять риски с помощью маркетинговых стратегий в условиях неопределенности |
| | | Владеть: навыками анализа рынка помощью маркетинговых стратегий в условиях неопределенности |
| | УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) | Знать: теоретические основы вывода инноваций (продукта, прототипа, идеи) на потребительский рынок |
| | | Уметь: анализировать конъюнктуру потребительского рынка (ниши) для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) |
| | | Владеть: практическими навыками анализа потребительского рынка (ниши) для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) |
| | УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать: теоретические основы поиска, критического анализа, обобщения информации |
| | | Уметь: использовать основные поисковые информационные системы, принципы внутренней и внешней критики источника, принципы обобщения |
| | | Владеть: практическими навыками поиска, критического анализа, обобщения информации |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение | Знать: основы коррупционного поведения, влияние коррупции на социальное, политическое и экономическое развитие научного знания в России |
| | | Уметь: выделять последствия влияния коррупции на личностный (профессиональный) рост и влияния на развитие государственных и общественных институтов страны |
| | | Владеть: навыками оценки коррупционного поведения на сферы жизни общества и государства |
| ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при | Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником |
| | | Уметь: осуществлять основные этапы работы с историческим источником |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | решении задач в сфере профессиональной деятельности | для решения задач в сфере профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | Владеть: практическими навыками поиска, анализа, «критики» исторического источника, обработки полученных данных. |
| | | Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником: этапы внешней и внутренней «критики» исторического источника. |
| | | Уметь: осуществлять основные этапы «критики» исторического источника. |
| ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | Знать: знать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: анализировать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории |
| | | Владеть: навыками поиска, анализа различным проблемам отечественной и всеобщей истории |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: анализировать, сопоставлять основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории |
| | | Владеть: практическими навыками анализа историографического нарратива по отечественной и всеобщей истории |
| | ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: сопоставлять, выделять общее и частное в полученных самостоятельно результатов с историографической традицией |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | историографической теории и практике | Владеть: практическими навыками анализа полученных данных с историографическими концепциями |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса | Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы. |
| | | Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание. |
| | | Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации. |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности» |
| | | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку | Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии. | |
| | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников. | |
| | Владеть: навыками анализа исторических источников, методов | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|--|--|
| ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки | <p>ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p> <p>Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории.</p> <p>Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования.</p> <p>Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.</p> | |
| | ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | <p>Знать: базовую историческую информацию.</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p> | |
| | ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры | <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Владеть: основами информационно-библиографической культуры</p> |
| | | ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности | <p>Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации</p> <p>Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации</p> <p>Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности</p> |
| | | ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные | Знать: информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания | <p>Знать: методику преподавания истории и обществознания</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания</p> <p>Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания</p> |
| | ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию | <p>Знать: методику преподавания истории и обществознания</p> <p>Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию</p> <p>Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока</p> |
| | ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия | <p>Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ОП по истории;</p> <p>Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия</p> <p>Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия</p> |
| | ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения | <p>Знать: основные события и факты истории и краеведения</p> <p>Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории</p> |
| | ОПК-7.2. Осваивает основные методы и | Знать: основные методы и способы популяризации исторического и |
| | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде | <p>краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p> |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.</p> <p>Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.</p> <p>Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ) для работы в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.</p> |

Производственная практика (практика в ИТ-сфере)

1. Цель практики

Цель – формирование навыков самостоятельного получения знаний, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, предоставление им первоначального опыта практической деятельности в ИТ-сфере, создание условий для формирования практических компетенций и приобретения необходимых умений и навыков по самостоятельному решению задач по разработке ИТ-приложений в условиях производства.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Средства программной разработки.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ (*при наличии*):

-

Форма (формы) проведения практики:

дискретно (распределенная).

4. Тип практики

Производственная практика

5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

Центр новых информационных технологий, отдел разработки информационных систем;

Центр информационной политики и медиакоммуникаций;
кафедра «Прикладной математики и информатики».

Производственная практика также осуществляется в сторонних организациях на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры; • основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО; • основы работы в СУБД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования; • применять основные принципы ООП при разработке ПО <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи |
| | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы системного подхода к разработке ПО; • базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения; • описывать базовые алгоритмы на языке программирования • осуществлять поиск информации в БД <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД; • решать задачу под контролем специалистов по созданию ПО с использованием фреймворка |
| | Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с СУБД и фреймворком; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • подключать БД к программному проекту; • осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника; • способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО |
| ОПК-8 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы работы современных информационных технологий; • классы современных ИТ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными ИТ; • выбирать ИТ для решения задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора ИТ для решения задачи |
| | Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы применения ИТ для решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор ИТ под конкретную задачу профессиональной деятельности; • выстраивать алгоритм решения задачи с использованием ИТ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| | Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы применения ИТ в соответствии с классом задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, выбирать и применять современные ИТ в соответствии с постановкой задачи |
|--|--|---|

Производственная практика (археологическая практика)

1. Цель практики

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Этнология», «Первобытное общество», «История Древнего мира 1,2», «История средних веков 1».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России (до XX века) 1».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика (археологическая практика)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---------------------------------|
| УК-3. Способен | УК-3.1. Определяет свою | Знать: приемы выстраивания |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | роль в команде для достижения поставленной цели | доверительных отношений с членами команды |
| | | Уметь: находить компромиссные решения в случае возникновения межличностных конфликтов |
| | | Владеть: навыками применения личных качеств в командной работе |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время | Знать: приемы тайм-менеджмента |
| | | Уметь: строить план действий с учетом затрат времени |
| | | Владеть: навыками рациональной расстановки приоритетов |
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: условия профессионального роста и признаки профессионального мастерства |
| | | Уметь: выстраивать траекторию профессионального роста |
| | | Владеть: навыками по применению умений, приобретённых в ходе профессионального роста |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение | Знать: антикоррупционное и антитеррористическое законодательство |
| | | Уметь: пресекать коррупционное поведение и сохранять самообладание в случае совершения террористического акта |
| | | Владеть: навыками идентификации коррупционных и террористических действий |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| | | Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | | Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях |
| | | Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории |

Производственная практика (архивно-музейная практика)

1. Цель практики

Цель практики - приобретение практических навыков работы в информационных центрах (архивах, музеях).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Архивно-музейная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, историческое архивоведение.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, помогут студентам быстрее адаптироваться на рабочем месте в любом центре научно-технической информации (архиве, музее, библиотеке, информационном центре), оперативно осуществлять профессиональную деятельность, принимать правильные профессиональные решения.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время | Знать: - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития |
| | | Уметь: - применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели |
| | | Владеть: - навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели |
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни |
| | | Уметь: выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | | Владеть: навыками формирования траектории профессионального и личностного роста |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными | ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. | Знать: современные методики и информационные технологии образования |
| | | Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения |
| | | Владеть: навыками реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными |
| | ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности | Знать: современные методики и информационные технологии образования |
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко- | Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко- |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | краеведческих мероприятий | культурных и историко-краеведческих мероприятий Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | Знать: историко-краеведческую информацию |
| | | Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности |
| ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности |
| | | Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии |
| | | Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий |
| | | Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности |
| | | Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий |
| ПК-7. Способен проектировать содержание культурно-просветительских программ и их элементов | ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности | Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности |
| | | Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности |
| | | Владеть: навыками организации культурно-образовательного пространства |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | ПК-7.2. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения | Знать: содержание предмета «История» |
| | | Уметь: использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения |
| | | Владеть: навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения |
| | ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности | Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности |
| | | Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности |
| | | Владеть: навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп |

Производственная практика (педагогическая практика)

1. Цель практики

Цель практики - подготовка студентов к выполнению функции преподавателя истории (учителя истории и обществознания), классного руководителя.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры | Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, знания о праве и государстве | |
| | | Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | |
| | | Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели | |
| | УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект | Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности | Уметь: Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект |
| | | | Владеть: навыками |
| | | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | определения круга задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект |
| | УК-2.3. Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения | <p>Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта</p> <p>Владеть: навыками представления результатов решения поставленных задач</p> |
| | Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения | <p>Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта</p> <p>Владеть: навыками решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта</p> |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ | <p>Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков</p> <p>Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: деловой речевой коммуникацией, опираясь на современное состояние языковой культуры</p> |
| | УК-4.2. Создает на русском языке | Знать: универсальные закономерности структурной |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | <p>организации и самоорганизации текста</p> <p>Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь</p> <p>Владеть: навыками анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | УК-4.3. Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте | <p>Знать: системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: деловой речевой коммуникацией, опираясь на современное состояние языковой культуры</p> |
| | УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств | <p>Знать; системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>Уметь: вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста</p> <p>Владеть: навыками ведения обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста</p> |
| | УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального | <p>Знать: системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>Уметь: вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста</p> <p>Владеть: навыками ведения обмен информацией в устной и письменной</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств | формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста |
| | УК-4.5. Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов | Знать: системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов) Уметь: выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности Владеть: навыками межкультурной коммуникации в профессиональной сфере деятельности |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Демонстрирует достаточный объем базовых дефектологических знаний | Знать: базовые дефектологические знания |
| | | Уметь: использовать достаточный объем базовых дефектологических знаний |
| | | Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать: базовые дефектологические знания |
| | | Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | | Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| | | Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | | Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях |
| | | Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории |
| | | |

Преддипломная практика

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является сбор материала для выпускной квалификационной работы и решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется преддипломная практика – История России», «Философия^{1,2}», «История исторической науки^{1,2,3}», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации», «Теория и методология науки» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – необходимы при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Преддипломная

Способ *(при наличии)*: -

Форма (формы) проведения практики: Стационарная

4. Тип практики

Производственная

5. Место проведения практики

Библиотеки и архивы Тольятти и Самары: МУК «ЦСБ г. Тольятти», МУК «Библиотека Автограда», Управление мэрии по делам архивов г.о. Тольятти, "Самарская областная научная библиотека" (СОУНБ), "Центральный государственный архив Самарской области" (ЦГАСО), «Самарский областной государственный архив социально – политической истории" (СОГАСПИ) и др.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации | Знать: особенности системного и критического мышления. Уметь: выделять особенности сбора, отбора и обобщения информации. Владеть: навыками использования принципы сбора, отбора и обобщения информации |
| | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности | Знать: разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: навыками соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов | Знать: источники информации и методы научного поиска, создания научных текстов. Уметь: выделять источники информации, вести научный поиск, создавать научные тексты Владеть: навыками анализа источников информации, проведения научного поиска, создания научных текстов. |
| | УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса. | Знать: оптимальные идеи для бизнеса. Уметь: выбирать и анализировать оптимальную идею для бизнеса. Владеть: навыками выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса. |
| | УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности | Знать: подходы к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности. Уметь: применять комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | Владеть: методами применения комплексного подхода к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности |
| | УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) | Знать: новые потребительские ниши для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) |
| | | Уметь: проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) |
| | | Владеть: навыками проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) |
| | УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | Уметь: выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи |
| Владеть: навыками выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи | | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ | Знать: различные формы диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ |
| | | Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ |
| | | Владеть: навыками грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | Знать: основные принципы создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера |
| | | Уметь: создать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера |
| | | Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера |
| | УК-4.3..Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте | Знать: средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте |
| | | Уметь: демонстрировать способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте. |
| | | Владеть: навыками демонстрировать способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте. |
| | УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств | Знать: устные и письменные формы ведения обмена информацией на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств |
| | | Уметь: демонстрировать умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | Владеть: навыками демонстрировать умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств |
| | УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств | Знать: устные и письменные формы на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств |
| | | Владеть: навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств |
| | УК-4.6. Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов | Знать: формы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере деятельности. Уметь: выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов Владеть: навыками выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития | Знать: различные социально-экономические этапы исторического развития Уметь: выделять критерии социально-экономического развития страны |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| историческом, этическом и философском контекстах | | Владеть: практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений |
| | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | | Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | | Владеть: навыками учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем | Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем |
| | | Уметь: отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем |
| | | Владеть: приемами отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | <p>УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: методами предложения способов преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| | <p>УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: приемами, позволяющими придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки</p> | <p>Знать: принципы здорового образа жизни и роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки</p> <p>Уметь: придерживаться здорового образа жизни и определять роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки</p> <p>Владеть: способами выбора здорового образа жизни и определения роли физической</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | культуры в общекультурной и профессиональной подготовке. |
| | УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | <p>Знать: уровень влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть: навыками понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> |
| | УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | <p>Знать: правила планирования своего личного и рабочего времени с учетом необходимости поддерживать физическую активность</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Владеть: навыками планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> |
| | УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | <p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | Владеть: методиками выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | <p>Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Уметь: использовать методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеть: правилами использования методов и средств создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни | <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни.</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни</p> <p>Владеть: правилами применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | формы участия государства в экономической жизни |
| | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Владеть: правилами применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | <p>Знать: основы всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: владеть знаниями в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками использования знаниями в области всеобщей и отечественной истории.</p> |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | <p>Знать: основы всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований</p> <p>Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | <p>истории при проведении исторических исследований</p> <p>Владеть: навыками использования базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований</p> |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | <p>Знать: основы отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> <p>Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: навыками применения знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> |
| ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | <p>Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> <p>Уметь: применять базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки</p> |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | <p>Знать: основы источниковедения; специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике.</p> <p>Владеть: методикой применения знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | исторической науки, историографии в исторических исследованиях. |
| ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными | ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. | Знать: предметное содержание методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. |
| | | Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. |
| | | Владеть: навыками осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. |
| | ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности | Знать: основы познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с | ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания | Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности. |
| | | Владеть: навыками формирования познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности. |
| | | Знать: исторические факты и их концептуальные интерпретации, историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания. |
| | | Уметь: различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | | историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания |
| | | Владеть: навыками различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания. |
| | ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества | Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества |
| | | Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества |
| | | Владеть: навыками различения и классификации основных идеологических доктрин, направлений и стилей художественного творчества, определения их исторической природы, мировоззренческой основы и значимости для современного общества |
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | Знать: динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, национальные особенности, региональные и глобальные тенденции |
| | | Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. |
| | | Владеть: навыками сравнения динамики и модели развития |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | ведущих стран и регионов мира, выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций. |
| ПК-5. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности. |
| | | Уметь: применять историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками применения историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | Знать: основы популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности. |
| | | Уметь: владеть основами популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: методикой популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | Знать: различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии |
| | | Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии. |
| | | Владеть: навыками применения различных методов при подготовке маршрута и текста экскурсии.. |
| | | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий |
| | | Уметь: применять новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий |
| | | Владеть: методиками применения новых форм и методов проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий |
| ПК-7. Способен проектировать содержание культурно-просветительских программ и их элементов | ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности | Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности. |
| | | Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности. |
| | | Владеть: навыками использования отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности. |
| | ПК-7.2. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения | Знать: правила популяризации исторических знаний среди различных групп населения |
| | | Уметь: применять правила популяризации исторических знаний среди различных групп населения |
| | | Владеть: методиками применения правил популяризации исторических знаний среди различных групп населения |
| | ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности | Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности |
| Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | Владеть: правилами применения различных технологии и методик культурно-просветительской деятельности |